



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KARTA PRACY NR 4

DO MODUŁ 4, warsztat dla rodziny – nasz sposób na work life balance

Czas trwania: 60 minut

Materiały: teczki z planszami z poprzednich zajęć dla każdej pary, kartki, długopisy, flipchart, woda, kubeczki plastikowe, pisaki

Organizacja przestrzeni: Stoliki powinny być rozstawione osobno po całej sali. Do każdego stolika powinny zostać przygotowane 2 krzesła. Na każdym stoliku powinna znaleźć się teczka z materiałami wypracowanymi przez parę uczestników (mamę i tatę), kartki i długopisy.

Metody pracy: praca w parach, burza mózgów, rozmowy na forum

Adresaci: rodzice, którzy oboje lub jedno z nich jest bezrobotne, maksymalnie 15 par ze względów organizacyjnych warsztatu. WAŻNE- tylko uczestnicy dwóch poprzednich warsztatów z cyklu.

Instrukcja przygotowania warsztatu:

1. Poinformuj osoby, do których adresowany jest warsztat co najmniej 2 tygodnie wcześniej o godzinie i miejscu warsztatu. Zapoznaj się z konspektem warsztatów.
2. Tydzień przed przeprowadzeniem warsztatu zapoznaj się z listą potrzebnych materiałów i zakup/wydrukuj/ pobierz potrzebne materiały. Sprawdź też stan wizualny sali w której odbędzie się warsztat (np. ilość dostępnych stolików, krzeseł- zorganizuj brakujące rzeczy)
3. Trzy dni przed warsztatem potwierdź obecność uczestników telefonicznie.
4. Dzień przed warsztatem sprawdź, czy wszystkie materiały są przygotowane, jeśli jeszcze czegoś brakuje- uzupełnij to. Jeśli masz możliwość przygotuj układ krzeseł i stolików również dzień przed szkoleniem. Jeśli takiej możliwości nie ma, zrób to w dniu szkolenia, jako pierwszą czynność po przybyciu na miejsce szkolenia.
5. W dniu szkolenia zadбай o profesjonalny wygląd, bądź godzinę wcześniej w sali, aby rozłożyć materiały, przygotować wodę itp.

Instrukcja przeprowadzenia warsztatu:

1. Powitaj uczestników. Zaproś do picia wody podczas warsztatu. Przypomnij zasady ustalone na poprzednim warsztacie. **(5 minut)**
2. Napisz na flipcharcie hasło WORK LIFE BALANCE i zapytaj uczestników warsztatu o ich skojarzenia z tym stwierdzeniem. Każdy kto się wypowie, zapisuje swoje skojarzenie na flipcharcie. Każde skojarzenie omów krótko. **(5 minut)**